

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Расховецкая средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Пузикова О.К.
протокол №7
от «30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Токарева Т.Г.
приказ № 1-132
от «4» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Я-курянин»

для обучающихся 5 – 7 классов

Составила учитель
1 категории
Смирнова Л.Е.

п.Расховецкий 2023 год

рабочая программа

по внеурочной деятельности «Я – курянин»

(наименование учебного предмета)

5-6 классы

Год разработки: 2023

Срок реализации программы: 2023-2024 учебные годы

Программу составила: Смирнова Л.Е.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-6-х классов, дает примерное распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы: *образовательные:* формирование представления различных сторонах жизни своего края, ознакомление с историей и современной жизнью Курского края;

развивающие: развитие у детей наблюдательности, самостоятельности, инициативы, умений проявлять свои теоретические, практические навыки, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, развитие интереса обучающихся к краеведению, детских библиотек, конкурсы, и другие специализированные акции, адаптация обучающихся к реальной деятельности, к местной социально - экономической и социокультурной ситуации, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

воспитательные: развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей малой родине, формирование личностноценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии; общая работа детей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье); формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней.

Планируемые результаты освоения программы курса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний.
- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле.
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- Умения и навыки работы в сотрудничестве.
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- Использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;
- Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

В результате обучения по программе «Я - курянин» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, Познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

ориентироваться в важнейших для региона событиях и ф« прошлого и настоящего;
оценивать их возможное влияние на будущее;

ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Выпускник приобретет:

способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регулятора морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с культурой Курской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

-эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

-уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, сообщением для выступления на школьных научно-практических конференциях;

вносить необходимые изменения в исполнение как по ходу реализации проекта (исследования), так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

-узнавать символику Курской области, города Курска;

описывать достопримечательности родного края;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с различного рода географическими картами;

работать с картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

-устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить сообщения и выступать с ними;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Занятия по краеведению проходят в каждом классе 1 раз в неделю (34 часа в год). **Продолжительность** занятий 45 минут.

Срок реализации программы - 3 года.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ

Что изучает краеведение. Цель и смысл изучения краеведения. Что значит быть краеведом.

РАЗДЕЛ 1

Я ЖИВУ В РОССИИ

Понятие «родина», «малая родина». Карта России, ее изучение. Взаимосвязь понятий - «курянин», «россиянин».

Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности.

Курск - областной центр. Города Курской области. Символика.

Практическая работа с картами России, Курской области.

Семья. Традиции семьи. Понятия «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи».

Родословная. Генеалогическое древо. Традиции семьи.

Домашние питомцы. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Моя улица. Дорога от дома до школы.

РАЗДЕЛ 2

БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО

История школы, формирование интереса к истории школы. Школы города, их особенности. Формирование устойчивой позиции ученика.

История возникновения Курска.

Знаменский собор - исторический центр и духовный символ нашего города. История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение»

История местечка Коренная пустынь. Курская Корейская ярмарка.

Музеи Курска. Краеведческий музей. Музей Курской битвы.

Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее.

РАЗДЕЛ 3

ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА КУРСКОГО КРАЯ

Зеленые насаждения на улицах города, его окрестностях, их роль. Парки, лесопарки, леса нашего края. Растения ядовитые и неядовитые.

Собственная и экологическая безопасность. Экологические проблемы края.

Птицы города и его окрестностей. Распознавание птиц, их повадки. Бережное отношение к птицам.

Курский соловей- символ нашего края. Музей курского соловья.

Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина. Стрелецкая степь.

Понятие «заповедник», значение заповедников

Красная книга, ее значение. Флора ЦЧЗ. Многообразии растительного мира заповедника.

Фауна ЦЧЗ. Многообразие животного мира заповедника.

Курская ботаническая аномалия. Понятия «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».

Раздел 4

КРАЙ, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ

Семь чудес Курской области: природные и культурно-исторические достопримечательности Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озера, башня Шамиля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин).

Край, которым я горжусь!

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ

Краеведение, цели, задачи изучения курса краеведения. Курские краеведы. Курское областное краеведческое общество (президент общества Ю.А.Бугров).

Раздел 1

БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО

История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года.

История города: от основания до XIX века.

Летопись семьи. Анализ первоисточников. Понятия «летопись», «генеалогия», «генеалогическое древо», «архив».

Особенности современного жилища.

Старинные здания нашего города. Исторические памятники архитектуры города.

Историей некоторых памятников архитектуры города (по выбору учителя, обучающихся).

Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома. Особенности курской избы. Символика в строительстве.

Внутреннее устройство дома, символика. Особенности убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари.

Русский народный костюм, его составляющие. Курский костюм.

Отличия русских костюмов северных и южных областей, женского и девичьего костюма, будничного и праздничного. Символика в костюме.

Традиционные ремесла края.

Курское ковроткачество. Курский ковер. Особенности курских ковров.

История и география гончарного ремесла в нашем крае. Суджанская и Кожлянская народные игрушки, их отличия.

РАЗДЕЛ 2

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА КУРСКОГО КРАЯ

Фольклор - духовное богатство курян. Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян. Особенности курского говора.

Народные таланты Курского края.

Курск литературный. Биографии поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчеством (А. Гайдар, Е. Носов, К. Воробьев, А. Фет, А. Харитановский, В. Чемальский, В. Корнеев и др.)

Курск театральный. История театров Курска, биографии выдающихся актеров, режиссеров прошлых лет и современности (М. Щепкин, Н. Светловидов, Ю. Бурэ, И. Селиванов и др.)

Правила поведения в театре.

Курск художественный. Биографии знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчество (К. Трутовский, Е. Шварц, К. Малевич, А. Дейнека, Е. Зайцев, В. Кизилев, В. Парашечкин, В. Клыков, О. Радин и др.)

Курск музыкальный. Биографии знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров (А. Абаза, Н. Плевицкая, И. Суржиков, Г. Свиридов, В. Гридин, Л. Винцкевич, сестры Толмачевы), история создания музыкальных коллективов прошлых лет и современности (фольклорный ансамбль «Тимоня», симфонический оркестр Курской филармонии, «Русский камерный оркестр» и др.).

Знакомство с филармонией, музыкальными школами, другими учреждениями Курска, связанными с музыкой.

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
(34 часа)

ВВЕДЕНИЕ

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения курса краеведения.

РАЗДЕЛ 1

ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА КУРСКОГО КРАЯ

Курск географический.

Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф.

Биография и открытия Г.Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области.

КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающимися на территории области. Железная руда, ее свойства.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и области, их география, особенности их флоры, фауны и пр.

Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

РАЗДЕЛ 2

БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО

История курских старинных усадеб (усадьба Нелидовых (с. Моква Курский район), усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой» (село Сафоновка Кореневского района), усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Зо-лотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район), усадьба Мазепы (с. Ивановское Рыльский район) и пр.)

Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, посвятивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священномученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.)

Познакомить с историей возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители.

Исторические события, происходящие в Курске в XX веке.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва.

Жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.

РАЗДЕЛ 3

КРАЙ, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ

Герои-земляки.

Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще (В. Александрюк, С. Булычев, В. Бочаров, Е. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелев-ской - Герои Советского Союза, Российской Федерации, В. Кирпиченко - советский разведчик, А. Сергеев - герой русско-японской войны, М. Шевцов - герой Отечественной войны 1812 года, А. Шеин - первый русский генералиссимус и др.).

Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М. Алисов - изобретатель наборной машины, В. Алехин - русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алексапольский - ученый-геодезист, М. Гуревич - советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников - учёный, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов - русский астроном-любитель, А. Снегирев - изобретатель управляемого аэростата, А. Уфимцев - советский изобретатель и авиационный конструктор, В. Шухов - великий инженер).

Курск современный. Тенденции развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр.

Достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.

Почетные граждане города. Знакомство с их биографиями.

Курская антоновка - символ нашей области.

Конкурс общественного признания «Курская антоновка». Человек года.

Курск - город будущего.

Учебно - тематическое планирование

Первый год обучения

№	Тема занятий	Содержание занятий	Кол-
----------	---------------------	---------------------------	-------------

			во ча сов
1	Введение. Что изучает краеведение.	<i>Беседа.</i> Особенности курса «Я - курянин». Для чего нужно изучать краеведение? Поведение в группе. Умение слушать друг друга.	1
2	Мой край на карте Родины. Малая родина	<i>Занятие-размышление.</i> Введение понятия «малая родина». Взаимосвязь понятий - «курянин», «россиянин». Дать представление о России, столице, показать значение Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности.	1
3	Города и символика Курской области.	<i>Практическая работа.</i> Познакомить обучающихся с картами России, Курской области, обозначить наиболее крупные населенные пункты области. Познакомить с символикой городов, обозначить взаимосвязь элементов символики. Работа с пословицами о крае. <i>Дидактическая игра</i> «Путешествие с картой».	2
4	Традиции моей семьи.	<i>Занятие-размышление.</i> Формировать представления обучающихся о понятиях «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи». <i>Творческая работа</i> «Семейный альбом».	2
5	Моя родословная	<i>Проектно-исследовательская работа:</i> «Моя родословная», «Древо моей семьи» (по выбору обучающихся).	1
6	Братья наши меньшие	<i>Беседа</i> о домашних животных, проживающих вместе с хозяевами. <i>Творческая работа</i> «Мой четвероногий друг».	1
7	Моя улица	<i>Виртуальная экскурсия по улицам города, на которых проживают обучающиеся. Практическая работа.</i> «Мой безопасный маршрут от дома до школы».	1
8	История моей школы.	<i>Занятие-диспут.</i> <i>Дать представление о школах города, их особенностях. Формировать устойчивую позицию ученика. Формировать интерес к истории своей школы.</i> <i>Поисковая работа:</i> «История моей школы», «Мой любимый (первый) учитель», «Знаменитые выпускники», «Учительские династии», «Ученические династии» (по выбору обучающихся)	2
9	Где мы живем.	<i>Занятие-открытие:</i> «Начало начал города Курска». Виртуальное путешествие по историческому центру города <i>Исследовательский проект:</i> «История возникновения нашего города».	1

10	Знаменский собор. Коренная пустынь.	Знаменский собор - исторический центр и духовный символ нашего города. История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение» <i>Занятие-лекция</i> . Познакомить обучающихся с историей Знаменского собора, местечка Коренная пустынь. Курская Корейская ярмарка. <i>Проектно-исследовательская работа:</i> «Обретение святыни», «Святые источники Курской области» (по выбору обучающихся).	2
11	Музеи Курска. Краеведческий музей. Музей Курской битвы	<i>Виртуальная экскурсия</i> по краеведческому музею, музею Курской битвы. Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее. <i>Долгосрочный проект:</i> «Музей моего класса», «Музей моей школы», «Музей моей семьи» и т.п.	2
12	Экскурсия в краеведческий музей	Обзорная <i>экскурсия</i> в краеведческий музей.	1
13	Зеленые друзья.	<i>Практическая работа №1:</i> «Растения нашего города», составление гербария (атласа- определителя растений, произрастающих в городе). <i>Практическая работа №2:</i> выращивание саженцев растений для озеленения школьного двора, своей улицы и т.п. Растения ядовитые и неядовитые. <i>Дидактическая игра</i> по узнаванию и определению растений. Исследовательский экологический проект.	2
14	Экологическая безопасность	<i>Занятие-размышление:</i> «Роль зеленых насаждений в нашем городе». Парки, лесопарки, леса нашего края. Экологические проблемы края. <i>Творческая работа:</i> экологический театр, конкурс на лучший плакат по экологии, ландшафтному дизайну, композицию из природных материалов.	1
15	Птицы рядом с нами	<i>Занятие-наблюдение:</i> «Птицы нашего города». Формировать умение распознавать птиц, их повадки. Формировать понятие бережного отношения к птицам. <i>Практическая работа:</i> изготовление кормушки, заготовка корма для птиц.	1
16	Курский соловей.	<i>Занятие-диалог</i> . Сформировать понятие о символе нашего края - соловье. <i>Поисковая работа'</i> , найти материалы, связанные с этой птицей. <i>Экскурсионная работа:</i> посещение Музея соловья	2
17	Стрелецкая степь. ЦЧЗ имени В. Алехина.	Центрально - черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В.Алехина Стрелецкая степь	1

		<p><i>Виртуальная экскурсия.</i></p> <p>Сформировать понятие «заповедник».</p> <p>Выяснить значение заповедников. Определить количество заповедников в нашей стране, мире. <i>Беседа о ЦЧЗ имени В. Алехина.</i></p>	
18	Красная книга. Флора ЦЧЗ	<p><i>Занятие-диспут.</i></p> <p>Сформировать понятие «Красная книга», показать ее значение.</p> <p>Дать представление о многообразии растительного мира заповедника.</p> <p><i>Поисковая работа:</i> растения ЦЧЗ имени В.Алехина.</p>	1
19	Красная книга. Флора ЦЧЗ	<p><i>Живая газета.</i></p> <p>Закрепление понятия «Красная книга». Дать представление о многообразии животного мира заповедника.</p> <p><i>Поисковая работа:</i> животные ЦЧЗ им. В, Алехина.</p>	2
20	Курская ботаническая аномалия	<p><i>Дидактический театр.</i></p> <p>Дать представление о понятиях «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».</p>	1
21	Семь чудес Курской области	<p><i>Конференция.</i></p> <p>Знакомство с природными и культурно - историческими достопримечательностями Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озера, башня Шамиля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин).</p> <p><i>Творческое задание:</i> «Чудеса земли Курской на карте».</p>	2
22	Семь чудес Курского края	<p><i>Занятие - исследовательский проект:</i> самостоятельно (коллективно) составить, определить, выявить, найти с помощью различных источников информации факты, явления, события, предметы, персоналии, которые можно было бы признать чудесами Курского края.</p>	2
23	Край, которым я горжусь! Обобщающее занятие	<p><i>Занятие-игра.</i></p> <p>Обобщить полученные знания.</p> <p>Подведение итогов. Презентация различных проектов, выполненных в течение учебного года.</p>	2

Второй год обучения

№	Тема занятий	Содержание занятий	Кол-во
---	--------------	--------------------	--------

			ча сов
1	Введение. Курские краеведы	Вводная <i>беседа</i> , цели, задачи изучения курса краеведения. Курское областное краеведческое общество (президент общества Ю.А.Бугров).	1
2	Археологический музей	История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года. <i>Беседа</i> : «Правила поведения в музее».	1
3	От основания города до XIX века	Откуда есть пошла Курская земля. От основания города до XIX века <i>Беседа</i> : «Экскурс в далекое прошлое нашего края». <i>Проектно-исследовательская работа</i> : «История моего края в далеком прошлом».	3
4	Летопись моей семьи	<i>Занятие-анализ первоисточников</i> . Познакомить с понятиями «летопись», «генеалогия», «генеалогическое древо». <i>Практическая работа</i> : построение генеалогического древа, способы фиксирования фактов из семейного архива. <i>Долгосрочный проект</i> : «Коллекция семейных кулинарных рецептов с комментариями», «Мини-музей семейных реликвий», «Фотоальбомы с комментариями, открытками, письмами и коллажами», «Легенды семьи или традиции» (по выбору обучающихся).	2
5	Дом, в котором я живу	<i>Занятие-диспут</i> . Особенности современного жилища. <i>Поисковая работа</i> : «История моего дома». <i>Творческая работа</i> : «Дом, в котором я сейчас живу, дом, в котором хотел бы я жить».	1
6	Старинные здания нашего города	<i>Виртуальная экскурсия</i> . Познакомить обучающихся с историческими памятниками архитектуры нашего города. <i>Проектно-исследовательская работа</i> : «Свидетели исторических событий».	1
7	Летопись в камне	Обзорная пешеходная <i>экскурсия</i> . Познакомить обучающихся с историей некоторых памятников архитектуры города.	1
8	Мир старинного дома	<i>Занятие-презентация</i> . Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома. Особенности	2
9	Внутреннее убранство дома	<i>Занятие-панорама</i> . Внутреннее устройство дома, символика. Особенности убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари. <i>Проектно-исследовательская работа</i> : «Дома, терема, избы, избушки...» (как описывают внешний вид и внутреннее убранство домов в сказках, былинах, русских песнях, изображают на картинах),	1

		«История одной вещи» (по выбору обучающихся).	
10	Путешествие в краеведческий музей	Познакомить обучающихся с крестьянским бытом, условиями жизни крестьян. <i>Творческая работа:</i> презентация краеведческого музея	2
11	Курский народный костюм	<i>Занятие-открытие.</i> Познакомить обучающихся с русским (курским) народным костюмом, его составляющими. Показать отличия русских костюмов северных и южных областей, женского и девичьего костюма, будничного и праздничного. Символика в костюме. <i>Дидактическая игра:</i> «Наряди куклу». <i>Проектно-исследовательская работа:</i> «Русский (курский) костюм в живописи, поэзии, литературе»; «Традиции русского костюма в современной одежде».	2
12	Традиционные ремесла края	<i>Занятие-встреча</i> с интересными людьми. Познакомить обучающихся с традиционными народными ремеслами курян.	2
13	Курское ковроткачество	<i>Лекция-диалог.</i> Курский ковер. Особенности курских ковров. <i>Творческая работа:</i> «Ткацкий стан», «Мой коврик» (по выбору обучающихся).	1
14	Глиняных дел мастера.	Суджанская и Кожлянская народные игрушки <i>Мастер-класс</i> по изготовлению глиняных изделий. Познакомить с историей и географией гончарного ремесла в нашем крае. Познакомить с особенностями Суджанской и Кожлянской народных игрушек, определить отличия <i>Творческая работа:</i> «Подарок для семьи» (изготовление игрушек, посуды из глины, их роспись).	2
15	Неповторимый курский говор	<i>Занятие-встреча</i> с носителями языка. Особенности курского говора. <i>Игра</i> «Догада». <i>Долгосрочный исследовательский проект:</i> «Как говорят мои бабушка (дедушка, родственники, соседи)» (составление семейного словарика).	1
16	Фольклор - духовное богатство курян	<i>Занятие-анализ первоисточников.</i> Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян. <i>Исследовательская работа:</i> «Фольклор в моей семье».	2
17	Народные таланты Курского края	<i>Занятие-встреча</i> с интересными людьми- хранителями народных традиций Курского края. <i>Дидактический театр</i>	1
18	Курск литературный	<i>Экскурсия</i> в Дом литераторов, литературный музей, библиотеку (по выбору).	2

		<p><i>Литературная гостиная.</i></p> <p>Познакомить обучающихся с биографией поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчеством (А. Гайдар, Е.Носов, К. Воробьев, А.Фет, А. Хариановский, В. Чемальский, В. Корнеев и др.) <i>Исследовательская работа:</i> «Писатели и поэты о Курске», «Писатели и поэты в Курске» (по выбору обучающихся).</p> <p><i>Творческая работа:</i> «Проба пера».</p>	
19	Курск театраль- ный	<p><i>Занятие-презентация:</i> «Традиции театра», «На курских подмостках...».</p> <p>Познакомить обучающихся с историей театров Курска, биографией и творчеством выдающихся актеров, режиссеров прошлых лет и современности (М.Щепкин, Н. Светловидов, Ю. Бурэ, И.Селиванов и др.)</p> <p>Беседа «Правила поведения в театре». <i>Долгосрочный коллективный творческий проект:</i> создание и постановка пьесы.</p> <p><i>Семейной домашнее задание:</i> всей семьей посетить какую-либо театральную постановку, составить книгу (альбом) отзывов о спектакле.</p>	2
20	Курск художе- ственный	<p><i>Занятие-встреча</i> с интересными людьми. Познакомить обучающихся с биографией и творчеством знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчеством (К. Трутовский, Е. Шварц, К. Малевич, А. Дейнека, Е. Зайцев, В. Кизилов, В. Парашечкин, В. Клыков, О. Радин и др.) <i>Виртуальное путешествие</i> «Курск на старой открытке».</p> <p><i>Экскурсия</i> в картинную галерею, галерею «АЯ».</p> <p><i>Исследовательские проекты:</i> «Городская палитра» (изображение городских пейзажей на картинах, открытках).</p> <p><i>Творческая мастерская:</i> «Уголок моего города», фотоколлаж «Мой Курск», альбом «Самые живописные места Курска» (по выбору обучающихся).</p>	2
21	Курск музы- кальный	<p><i>Музыкальная гостиная.</i></p> <p>Познакомить обучающихся с биографией и творчеством знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров, историей создания музыкальных коллективов прошлых лет и современности (А. Абаза, Н. Плевацкая, И. Суржиков, Г. Свиридов, В. Гридин, Л. Винцкевич, сестры Толмачевы, фольклорный ансамбль «Тимоня» и др.). Знакомство с учреждениями, связанными с музыкой.</p> <p><i>Исследовательская работа:</i> «Песни о Курске», составление песенника.</p> <p><i>Творческая работа:</i> «Моя песня о Курске».</p>	5
22	Обобщающее	<p>Обобщить полученные знания. Подведение итогов различных проектов.</p>	1

	занятие		
--	---------	--	--

Третий год обучения

№	Тема занятий	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Введение. Краеведение в моей жизни	Вводная беседа, цели, задачи изучения курса краеведения.	1
2	Курск географический	<i>Практическая работа</i> с картой. Курск на карте России, мира, особенности климата, рельеф. <i>Творческая работа'</i> , макет «Рельеф моего края». <i>Экскурсия</i> на участок местности, где можно показать рельеф, почву, почвенные слои и пр. (как вариант - целевая экскурсия в краеведческий музей, музей-заповедник «Стрелецкая степь»).	2
3	Колумб Российский	<i>Занятие-портрет</i> . Познакомить учащихся с биографией Г. Шелехова. <i>Исследовательский проект</i> : «По стопам Г. Шелехова». <i>Творческая работа</i> : разработать тематический экскурсионный маршрут по Курску, Курской области.	1
4	Топонимика Курского края	<i>Занятие - исследование</i> . Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимы Курска и Курской области. <i>Проектно-исследовательская работа</i> : создание топонимического словарика Курской области. <i>Исследовательский проект'</i> . «Тезки Курска на карте мира».	2
5	Богатство недр Земли курской. КМА	<i>Виртуальная экскурсия</i> на Михайловский ГОК. Познакомить обучающихся с видами полезных ископаемых, встречающимися на территории области. Познакомить со свойствами железной руды. <i>Долговременный проект на лето</i> : создание коллекции полезных ископаемых, встречающихся в каком-либо определенном месте (селе, деревне, дачном поселке, месте, где отдыхали обучающиеся и пр.)	1
6	Водное богатство края	<i>Обзорное занятие</i> . Познакомить обучающихся с реками, протекающими по	1

		<p>территории Курска и области, их географией, познакомить с особенностями их флоры, фауны и пр.</p> <p>Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде. <i>Исследовательский проект:</i> «Осторожно - вода!» (о загрязнении рек города), «Кур полноводный».</p> <p><i>Творческая работа:</i> конкурс на лучший плакат о бережном отношении к воде.</p>	
7	Старинные усадьбы Курской губернии	<p><i>Занятие-презентация.</i></p> <p>Познакомить обучающихся с историей курских старинных усадеб (усадьба Нелидовых (с. Моква, Курский район), усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой» (село Сафоновка, Кореневский район), усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Золотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район), усадьба Мазепы (с. Ивановское, Рыльский район) и пр.)</p> <p><i>Экскурсия</i> в одну из усадеб.</p>	3
8	Святые места Курского края	<p><i>Занятие-презентация.</i></p> <p>Ознакомление обучающихся с духовным богатством нашего края, храмами, жизнью и деяниями курян, посвятивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священный ученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.) <i>Исследовательская работа-</i> «Святые Курские места», «Куряне - подвижники Святого Духа», «Святые и святыни Курской земли». <i>Творческая работа-</i> разработка маршрута экскурсии «По святым местам города Курска», «Курск духовный».</p>	2
9	Духовный центр России - Коренная пустынь	<p><i>Экскурсия</i> в Коренную пустынь.</p> <p>Познакомить с историей возникновения монастыря. Возрождение духовной обители.</p>	1
10	Курск в XX веке	<p><i>Занятие-репортаж.</i></p> <p>Познакомить обучающихся с историческими событиями, происходящими в Курске в XX веке.</p> <p><i>Творческая работа:</i> «Курск глазами моих родных (бабушек, дедушек, родителей, родственников)».</p>	1
11	Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва	<p><i>Занятие-встреча</i> с ветеранами, участниками ВОВ, детьми войны, историками, музейными работниками.</p> <p>Познакомить обучающихся с событиями ВОВ. Оккупация, освобождение города. Великое танковое сражение.</p> <p><i>Поисковая работа:</i> создание папки «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Заменяем вас в строю».</p>	2
12	Дети войны	<p><i>Беседа:</i> жизнь, судьба, подвиги детей в годы ВОВ.</p> <p><i>Поисковая работа:</i> «Дети войны. Очень рано они повзрослели», «Маленькие герои Курской битвы».</p>	1
13	Маленькие герои	<p>Целевая экскурсия в музей "Юные защитники Родины": узнать о подростках, воевавших вместе со взрослыми</p>	1

	большой войны	против фашизма в 1941- 1945 гг.	
14	Герои- земляки	Их имена навечно останутся в памяти народной. <i>Семинар.</i> Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, принесших славу городу, России на военном поприще (В. Александрюк. С. Булычев, В. Бочаров, Б. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелевской - Герои Советского Союза, Российской Федерации, В. Кирпичен - ко - советский разведчик, А.Сергеев - герой русско-японской войны, М. Шехавцов — герой Отечественной войны 1812 года, А. Шеин - первый русский генералиссимус и др.).	1
15	Астрономы, изобретатели, известные ученые края	<i>Занятие-открытие.</i> Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М.Алисов - изобретатель наборной машины, В. Алехин - русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алексапольский - ученый-геодезист, М.Гуревич - советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников- учёный, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов - русский астроном-любитель, А.Снегирев - изобретатель управляемого азростата, А.Уфимцев- советский изобретатель и авиационный конструктор, В.Шухов - великий инженер).	1
16	Встреча с интересными людьми	<i>Занятие-встреча</i> с людьми творческих профессий, представителей науки, культуры и др. <i>Мастер-класс</i> от гостя.	1
17	Курск современный	<i>Беседа-обсуждение.</i> Познакомить обучающихся с тенденциями развития города в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр. Обозначить достижения современности и проблемы, стоящие перед горожанами.	3
18	Почетные граждане района	<i>Занятие-размышление:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Каких людей называют почетными? • Что нужно делать, чтобы стать почетным гражданином? Познакомить с биографиями людей - почетных граждан района.	1
19	Курская антоновка	<i>Беседа</i> по рассказу И.Бунина «Антоновские яблоки». Познакомить обучающихся с символом нашей области. Конкурс общественного признания «Курская антоновка».	1
20	Курск - город будущего	<i>Проектная работа:</i> «Вперед, к 1000-летию города!» <i>Творческая работа:</i> «Мой Курск через 100 лет». <i>Конкурс сочинений</i> «Я родом из Курска».	1

21	Проектно-исследовательская работа по итогам занятий	Подведение итогов различных проектов.	5
22	Обобщающее занятие	Обобщить полученные знания.	1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения

№ п/п	Тема по программе.	Дата план	Дата факт
1	Введение. Что изучает краеведение.		
2	Мой край на карте Родины. Малая родина		
3	Города и символика Курской области.		
4	Города и символика Курской области.		
5	Традиции моей семьи.		

6	Традиции моей семьи.		
7	Моя родословная		
8	Братья наши меньшие		
9	Моя улица		
10	История моей школы.		
11	История моей школы.		
12	Где мы живем.		
13	Знаменский собор. Коренная пустынь.		
14	Знаменский собор. Коренная пустынь.		
15	Краеведческий музей. Музей Курской битвы		
16	Краеведческий музей. Музей Курской битвы		
17	Экскурсия в краеведческий музей		
18	Зеленые друзья.		
19	Зеленые друзья.		
20	Экологическая безопасность		
21	Птицы рядом с нами		
22	Курский соловей.		
23	Курский соловей.		
24	Стрелецкая степь. ЦЧЗ имени В. Алехина.		
25	Красная книга. Флора ЦЧЗ		
26	Красная книга. Флора ЦЧЗ		
27	Красная книга. Флора ЦЧЗ		
28	Курская ботаническая аномалия		
29	Семь чудес Курской области		
30	Семь чудес Курской области		
31	Семь чудес Курского края		
32	Семь чудес Курского края		
33	Край, которым я горжусь! Обобщающее занятие		
34	Край, которым я горжусь! Обобщающее занятие		

Второй год обучения

№ п/п	Тема по программе.	Дата план	Дата факт
1	Введение. Курские краеведы		
2	Археологический музей		
3	От основания города до XIX века		
4	От основания города до XIX века		
5	От основания города до XIX века		
6	Летопись моей семьи		

7	Летопись моей семьи		
8	Дом, в котором я живу		
9	Старинные здания нашего города		
10	Летопись в камне		
11	Мир старинного дома		
12	Мир старинного дома		
13	Внутреннее убранство дома		
14	Путешествие в краеведческий музей		
15	Путешествие в краеведческий музей		
16	Курский народный костюм		
17	Курский народный костюм		
18	Традиционные ремесла края		
19	Традиционные ремесла края		
20	Курское ковроткачество		
21	Глиняных дел мастера.		
22	Глиняных дел мастера.		
23	Неповторимый курский говор		
24	Фольклор - духовное богатство курян		
25	Фольклор - духовное богатство курян		
26	Народные таланты Курского края		
27	Курск литературный		
28	Курск литературный		
29	Курск театральный		
30	Курск театральный		
31	Курск художественный		
32	Курск художественный		
33	Курск музыкальный		
34	Обобщающее занятие		

Третий год обучения

№ п/п	Тема по программе.	Дата план	Дата факт
1	Введение. Краеведение в моей жизни		
2	Курск географический		
3	Курск географический		
4	Колумб Российский		
5	Топонимика Курского края		
6	Топонимика Курского края		
7	Богатство недр Земли курской. КМА		

8	Водное богатство края		
9	Старинные усадьбы Курской губернии		
10	Старинные усадьбы Курской губернии		
11	Старинные усадьбы Курской губернии		
12	Святые места Курского края		
13	Святые места Курского края		
14	Духовный центр России - Коренная пустынь		
15	Курск в XX веке		
16	Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва		
17	Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва		
18	Дети войны		
19	Маленькие герои большой войны		
20	Герои - земляки		
21	Астрономы, изобретатели, известные ученые края		
22	Встреча с интересными людьми		
23	Курск современный		
24	Почетные граждане района		
25	Курская антоновка		
26	Курск - город будущего		
27	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий		
28	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий		
29	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий		
30	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий		
31	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий		
32	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий		
33	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий		
34	Обобщающее занятие		