

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Расховецкая средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
(МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области)**

Выписка из приказа

от 29.08.2023 г.

№1-170.3

**О внесении изменений и дополнений
в Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО**

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 25.08.2023г.), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 03.08. 2018 года №317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), ФОП НОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 (зарегистрированной от 12.07.2023 года №74229), ФОП ООО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 (зарегистрированной от 12.07.2023 года №74223), ФОП СОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 (зарегистрированной от 12.07.2023 года №74228), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

приказываю:

1. Внести и утвердить изменения, которые вносятся в ООП НОО (утверждена приказом ОУ от 30.08.2020 г. №1-168) с изменениями для 3-4 классов:
 - 1.1 В целевой раздел ООП НОО:
 - 1.1.1 П. 2.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООО НОО» изложить в следующей редакции:

«п. 2.2. Планируемые результаты освоения ООП НОО.

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.Личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково символическими средствами,

которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.»

1.1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися ООО НОО: Предметные результаты изложить в следующей редакции (Приложение №1 к данному приказу):

1.2 В содержательный раздел ООП НОО:

1.2.1 пункт 3.2. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей» с учетом планируемых результатов и содержания федеральной образовательной программы и федеральных рабочих программ по предметам в соответствии с учебным планом. Рабочие программы обязательной части, части формируемой и курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год с учетом выбора участников образовательных отношений представлены на сайте в разделе «Образование» (Приложение №1 к данному приказу)

1.3 В организационный раздел (пункт 4):

1.3.1 подраздел 4.1. «Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год» (для 3,4 классов) изложить в новой редакции.(Приложение №2 к данному приказу)

1.3.2 подраздел 4.2. изложить в новой редакции «План внеурочной деятельности 1-4 класс на 2023-2024 учебный год» (Приложение №3 к данному приказу).

1.3.3 подраздел 4.3. изложить в новой редакции «Календарный учебный график НОО на 2023-2024 учебный год» (Приложение № 4 к данному приказу)

2. Внести изменения в ООП ООО (утверждена приказом ОУ от 30.08.2020г. №1-168) с изменениями для 7-9 классов:

2.1 В целевой раздел ООП ООО:

2.1.1 П. 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООО НОО» изложить в следующей редакции:

П. 1.2.2.1,1.2.2.2 «Планируемые результаты освоения ООП ООО. Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и

эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

2.1.2 П. 1.2.2.3. «Предметные результаты освоения обучающимися ООО ООО» изложить в следующей редакции (Приложение №5 к данному приказу)

2.2 В содержательный раздел ООП ООО (раздел 2):

2.2.1 пункт 2.2. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей» с учетом планируемых результатов и содержания федеральной образовательной программы и федеральных рабочих программ по предметам в соответствии с учебным планом. Рабочие программы обязательной части, части формируемой и курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год с учетом выбора участников образовательных отношений представлены на сайте в разделе «Образование» Приложение №5 к данному приказу)

2.2.2 п.2.3. «Программа воспитания и социализации обучающихся» изложить в следующей редакции (Приложение №5.1 к данному приказу)

2.3 В организационный раздел ООП ООО (пункт 3):

2.3.1 подраздел 3.1. изложить в новой редакции «Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год» изложить в новой редакции. (Приложение №2 к данному приказу)

2. 3.2 подраздел 3.1.1 изложить в новой редакции «Календарный учебный график ООО на 2023-2024 учебный год» (Приложение №6 к ООП ООО)

2.3.3 подраздел 3.1.2 изложить в новой редакции "План внеурочной деятельности 7-9 классы на 2023-2024 учебный год" (Приложение №7 к ООП ООО)

3. Внести изменения в ООП СОО (утверждена приказом ОУ от 30.08.2020г. №1-168) с изменениями для 11 класса:

3.1 В целевой раздел (раздел 1) ООП СОО:

3.1.1 "П. 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися ООО СОО» изложить в следующей редакции (Приложение №8 к ООП СОО)".

3.2 В содержательный раздел ООП СОО:

3.2.1 пункт 2.2.1 «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей» с учетом планируемых результатов и содержания федеральной образовательной программы и федеральных рабочих программ по предметам в соответствии с учебным планом. Рабочие программы обязательной части, части формируемой и курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год с учетом выбора участников образовательных отношений представлены на сайте в разделе «Образование» Приложение №8 к данному приказу).

3.2.2 пункт 2.3 "Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования" (Приложение № 5.1 к данному приказу).

3.3 В организационный раздел ООП СОО (пункт 3):

3.3.1 подраздел 3.1. изложить в новой редакции «Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год» изложить в новой редакции. (Приложение №2 к данному приказу)

3.3.2 подраздел 3.1.1 изложить в новой редакции «Календарный учебный график СОО на 2023-2024 учебный год» (Приложение №9 к ООП СОО)

3.3.3 подраздел 3.1.2 изложить в новой редакции "План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год" (Приложение №10 к ООП СОО)

4. Утвердить изменения, внесенные в ООП начального (утверждена приказом ОУ от 08.2020г. №1-168), основного (утверждена приказом ОУ от 08.2020г. №1-168) и среднего общего образования (утверждена приказом ОУ от 08.2020г. №1-168) ОУ и ввести в действие с 30.08.2023 года.

5. Контроль за реализацией ООП НОО, ООО и СОО с изменениями и дополнениями возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Пузикову Оксану Константиновну.

6. Ответственному за сайт Милых В.Н., в срок до 15.09.2023 года разместить изменения в ООП НОО, ООО и СОО на официальном сайте школы.

7. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы  Т.Г. Токарева



Изменения, которые вносятся в ООП НОО, утвержденную приказом ОУ от 30.08.2020 г. №1-168, ООП ООО (утверждена приказом ОУ от 30.08.2020 г. №1-168), ООП СОО (утверждена приказом ОУ от 30.08.2020 г. №1-168)

Приложение №1 к приказу от 29.08.2023г. №1-170.3
«О внесении изменений и дополнений
в Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО»

В соответствии с п.6.4. ст 12 с Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОУ непосредственно применяет при реализации ООП НОО (утверждена приказом ОУ от 30.08.2020 г. №1-168) ФРП соответствующих предметов:

П.2.2.2 «Русский язык»

П.2.2.3 «Литературное чтение»

П.2.2.4 «Иностранный язык (английский)»

П.2.2.5 «Математика»

П.2.2.6 «Основы религиозных культур и светской этики»

П.2.2.7 «Окружающий мир»

П.2.2.8 «Изобразительное искусство»

П.2.2.9 «Музыка»

П.2.2.10 «Технология»

П.2.2.11 «Физическая культура»

Содержание и планируемые результаты, в которых полностью соответствуют ФРП указанных в ФООП НОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 (зарегистрированной от 12.07.2023 года №74229) по соответствующему предмету:

Название предмета	Планируемые (предметные) результаты по предмету прописаны в ФООП НОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 (зарегистрированной от 12.07.2023 года №74229)	Содержание предмета в ФООП НОО прописано утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 (зарегистрированной от 12.07.2023 года №74229)

«Русский язык»	П20.10.	П.20.6.
«Литературное чтение»	П21.10	П.21.6
«Иностранный язык (английский)»	П.158.9.	П.157(английский язык)
«Математика»	П.162.10	П.162
«Основы религиозных культур и светской этики»	П.164.10	П.164
«Окружающий мир»	П.163.10	П.163
«Изобразительное искусство»	П.165.10	П.165
«Музыка»	П.166.10	П.166
«Технология»	П.167.10	П.167
«Физическая культура»	П.168.10	П.168

п.1.2.2.3. «Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

В соответствии с п.6.4. ст 12 с Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОУ применяет непосредственно применяет при реализации ООП ООО (утверждена приказом ОУ от 30.08.2020 г. №1-168) ФРП соответствующих предметов:

П.1.2.2.3.1. «Русский язык»

П.1.2.2.3.1.1. «Родной язык»

П.1.2.2.3.2. «Литература»

П.1.2.2.3.2.1. «Родная литература»

П. 1.2.2.3.3. «Иностранный язык (английский)»

П. 1.2.2.3.5. «История России. Всеобщая история»

П.1.2.2.3.6. «Обществознание»

П. 1.2.2.3.7. «География»

П. 1.2.2.3.8. «Математика. Информатика»

П.1.2.2.3.10. «Физика»

П.1.2.2.3.11. «Биология»

П. 1.2.2.3.12. «Химия»

П. 1.2.2.3.13. «Изобразительное искусство»

П. 1.2.2.3.14. «Музыка»

П.1.2.2.3.15. «Технология»

П.1.2.2.3.16. «Физическая культура»

П.1.2.2.3.7. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание и планируемые результаты, в которых полностью соответствуют ФРП указанных в ФОП ООО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 (зарегистрированной от 12.07.2023 года №74223) по соответствующему предмету.

Название предмета	Планируемые (предметные) результаты по предмету прописаны в ФОП ООО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 (зарегистрированной от 12.07.2023 года №74223)	Содержание предмета в ФОП ООО прописано утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 (зарегистрированной от 12.07.2023 года № 74223)
«Русский язык»	п.19.11	п.п.19.6-19.10
«Родной язык»	п. 21.10	п.п.21.4–21.9
«Литература»	п. 20.8	п.п.20.3–20.7
«Родная литература»	п. 86.8	п.п.86.3–86.7
«Иностранный язык (английский)»	п. 136.8	п.п.136.3 – 136.7
«Математика»	п. 146.4.4. (математика 5-6класс) п.146.5.5. (Алгебра 7-9 класс) п.146.6.5. (Геометрия 7-9 класс) п.146.7.5. (Вероятность и статистика 7-9 класс)	п.п.146.4.2-146.4.3 (математика 5-6 класс) п.п.146.5.2-146.5.4 (Алгебра 7-9 класс) п.п.146.6.2-146.6.4. (Геометрия 7-9 класс) п.п.146.7.2-146.7.4. (Вероятность и статистика 7-9 класс)
«Информатика»	п. 148.6	п.п. 148.3.-148.5.
«История»	п. 150.8	п.п. 150.3.-150.7.
«Всеобщая история»	п. 150.9.3	п.п. 150.9.2-148.5.
«Обществознание»	п. 151.7	п.п. 151.3.-151.6.
«География»	п. 152.8	п.п. 152.3.-152.7.
«Физика»	п. 153.6	п.п. 153.3.-153.5.
«Биология»	п. 157.8	п.п. 157.3.-157.7.
«Химия»	п. 155.5	п.п. 155.3.-155.4.5.
«Изобразительное искусство»	п. 160.6	п.п. 160.2.9.-160.5.
«Музыка»	п. 161.7	п.160.6.
«Технология»	п. 162.4	п.162.3.
«Физическая культура»	п. 163.9	п.п.163.3. – 163.8

п 1.2.«Планируемые результаты освоения ООП СОО»

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы»

«П.1.2.Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.»

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений

воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.»

«П.1.2.2.Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает

сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. Овладение регулятивным и универсальным и учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.»

«п.1.2.3.Предметныерезультатывключают:

освоение обучающимися входе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцентана применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения ФООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ФООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.»

В соответствии с п.6.4. ст 12 с Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОУ применяет непосредственно применяет при реализации ООП СОО (утверждена приказом ОУ от 30.08.2020г. №1-168) ФРП соответствующих предметов п 1.2.3.:

- «Русский язык»
- «Родной язык»
- «Литература»
- «Родная литература»
- «Иностранный язык (английский)»
- «История »
- «Обществознание»
- «География»
- «Математика»
- «Информатика»
- «Физика»
- «Биология»
- «Химия»
- «Технология»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»