

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Администрация Советского района**  
**МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа»**  
**Советского района Курской области**

**СОГЛАСОВАНО**

и.о.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Пузикова О.К.

Протокол № 6  
от «14» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Блащенко Г.Г.

Приказ № 1-108  
от «15» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Школьный медицентр»**  
**(для обучающихся 7 класса)**

**п. Расховецкий - 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы «Школьный медиацентр»**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования вурочной и внеурочной деятельности.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школьный медиацентр» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Программа внеурочной деятельности «Школьный медиацентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей, необходимых в современном обществе. Рабочая программа рассчитана на реализацию в 7 классе на 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс выстроен с учетом с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями

Изменение информационной среды, развитие СМИ, увеличение объема информации требует от современного человека умения отбора, анализа и понимания устного и печатного слова, умения излагать материал логично, корректно. Программа адаптирована к возможностям образовательного учреждения, учитывает интересы и запросы обучающихся и педагогического коллектива. Программа предусматривает преобладание активных форм и методов работы.

**Цель программы:** создание условий для выработки у обучающихся способности к самоопределению в информационном мире, умения адекватно интерпретировать события окружающей жизни; расширение информационной среды образовательного учреждения для формирования обучающихся осмысленного и ответственного поведения.

**Задачи:**

1. Организовать работу школьного медиацентра как одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся;
2. Способствовать воспитанию информационной культуры обучающихся, повышению интереса к общественной жизни школы, района, страны, профессии журналиста.
3. Развивать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); способствовать профессиональной ориентации подростков на основе знакомства с такими профессиями, как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, фоторепортёр, режиссёр, режиссёр монтажа и др.

### **Планируемые результаты освоения курса**

- Личностные результаты:** - готовность к саморазвитию, самостоятельности или личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
  - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
  - стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
  - проявление интереса к способам познания;

- стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всейжизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальнойтраектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение универсальными познавательными действиями;
- овладение универсальными коммуникативными действиями;
- овладение универсальными регулятивными действиями.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе;
- овладение основами культуры речи, стилистическими аспектами коммуникативными приёмами и навыками;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым дальнейшего образования. Иметь представление о понятиях: интервью, репортаж, эссе, статья, фельетон, публицистический стиль речи, очерк и т.п

## **3. Содержание программы**

### **Раздел I «Краткое введение в историю журналистики.**

#### **Организация работы медиацентра» (5 ч).**

Как и почему возникла журналистика. Из истории детской прессы. Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.

#### **Раздел II. Основы журналистики (15 часов)**

Темы раздела: Мастерская жанров. Как писать материал и что такое «подача»материала. Информация (новость). Источники информации для журналиста испособы фиксирования информации. Интервью. Заметка. Изобразительно- выразительные средства и стилистические фигуры. Стили русского языка.

Публицистический стиль. Очерк. Эссе. Фельетон.

Культура речи. Репортаж. Фоторепортаж. Видеорепортаж, видеофильм.

#### **Раздел III «Художественно-техническое оформление информации» (6 ч.).**

Темы раздела: Макет издательского продукта. Шрифт, заголовок.

Фотография.

#### **Раздел IV «Редакционно-издательская деятельность медиацентра» (8 часов)**

Темы раздела: Практикум. Сбор информации. Беседа. Создание текста на ПК. Сам себе редактор. Редактирование текста. Делаем издательский продукт. Верстка. Видеорепортаж. Видеофильм. Школьный медиацентр. Подведение итогов. Рефлексия. Защита проектов.

### Тематическое планирование курса

№п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>Раздел 1. «Краткое введение в историю журналистики. Организация работы медиацентра»</b>		<b>5</b>
1.	Введение. Особенности курса. Правила ТБ.	1
2.	Как и почему возникла журналистика. Из истории детской прессы.	2
3	Особенности работы школьного медиацентра.	2
<b>Раздел 2. Основы журналистики</b>		<b>15</b>
3.	Информация (новость). Источники информации для журналиста.	3
4.	Способы фиксирования информации. Мастерская жанров. Практикум: интервью, заметка.	3
5.	Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры. Стили русского языка.	3
6.	Публицистический стиль. Очерк. Эссе. Фельетон.	3
7.	Репортаж. Фоторепортаж. Видеорепортаж, видеофильм. Практикум.	3
<b>Раздел 3. «Художественно-техническое оформление информации»</b>		<b>6</b>
8.	Шрифт, заголовок. Фотография.	3
9	Макет издательского продукта	3
<b>Раздел 4. «Редакционно-издательская деятельность медиацентра»</b>		<b>8</b>
10.	Практикум. Сбор информации. Беседа. Интервью	1
11.	Практикум. Создание текста на ПК.	1
12.	Практикум. Редактирование текста.	1
13.	Практикум. Делаем издательский продукт. Верстка. Видеорепортаж. Видеофильм.	2
14.	Рефлексия. Защита проектов.	3
<b>Итого: 34 часа. Теория: 19. Практика: 15</b>		

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Программное обеспечение:**

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) <https://fgosreestr.ru/>).

### **Методические материалы для учителя**

Учебное пособие по специальному курсу «Журналистика и медиа»  
Е. Л.Вартанова. Москва, 2022– 153с.

### **Учебные пособия для обучающихся**

- Учебное пособие «Настольная книга журналиста». А.В. Колесниченко. Издательство Аспект Пресс, 2013 г. 334 с.
- Учебное пособие по специальному курсу «Журналистика и медиа» И.Б. Александрова, А.В. Колесниченко., Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова, Москва, 2022 г. 153 с.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебное оборудование**

- Рабочее место учителя (компьютер, подключенный к сети Интернет)-
- Проекционное оборудование (проектор)

