

Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов

(УМК «Школа России»).

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология». Рабочая программа рассчитана на не менее 135 ч. В 1 классе на изучение отводится не менее 33 ч. Во 2-4 классах – не менее 34 ч в год.

На основе: ООП НОО ОУ, учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе, программы воспитания ОУ.

Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках технологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н.И. Роговцевой.

Учебное содержание курса технологии включает следующие разделы:

- 1) общекультурные и общетрудовые компетенции
- 2) технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- 3) конструирование и моделирование
- 4) практика работы на компьютере.

Срок реализации программы 4 года(с1 по 4 класс)

**Состав УМК Н. И. РОГОВЦЕВА, Н. В. БОГДАНОВА, Н. В. ДОБРОМЫСЛОВА.
ТЕХНОЛОГИЯ**

Цели и задачи учебного курса (предмета) «Технология»

Цели изучения технологии в начальной школе:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и

- отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
 - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
 - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
 - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
 - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа реализуется в учебниках **по технологии для 1-4 классов** линии учебно-методических комплектов под редакцией Н.И. Роговцевой. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса технологии для начальной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной школы по технологии согласно учебному плану МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа».

В рабочей программе определен перечень контрольных, творческих и проектных работ, их распределение по разделам.

Рабочая программа содержит:

- 1). Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные)
- 2). Содержание учебного курса
- 3). Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы