

Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов
(УМК «Школа России»).

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

На основе: ООП НОО ОУ, учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе, программы воспитания ОУ.

Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20

Рабочая программа включает не менее 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится не менее 132 ч (4 ч в неделю).

Во 2-4 классах – не менее 136 ч в год, не менее 34 учебных недель в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках математики и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством М.И. Моро

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Учебное содержание курса математики включает следующие разделы:

- 1) *Числа и величины.*
- 2) *Арифметические действия.*
- 3) *Работа с текстовыми задачами*
- 4) *Пространственные отношения. Геометрические фигуры*
- 5) *Геометрические величины*
- 6) *Работа с информацией*

Срок реализации программы 4 года (с 1 по 4 класс)

Состав УМК

Программы М.И.Моро, М.А.Бантовой. «Математика». Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.

Цели и задачи учебного курса (предмета) «Математика»

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания

окружающего мира, умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- Развитие пространственного воображения;
- Развитие математической речи;
- Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно - познавательных и практических задач;
- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- Развитие познавательных способностей;
- Воспитание стремления к расширению математических знаний;
- Формирование критичности мышления;
- Развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нем объединен геометрический, арифметический, алгебраический материал.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа реализуется в учебниках по математике для 1-4 классов линии учебно-методических комплектов под редакцией Моро М.И. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса математики для начальной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной школы по математике согласно учебному плану МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные).
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов

(УМК «Школа России»).

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»

На основе : ООП НОО ОУ, учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе, программы воспитания ОУ .

Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20

Рабочая программа рассчитана на не менее 270 ч. В 1 классе на изучение отводится не менее 66 ч. Во 2-4 классах – не менее 68 ч в год.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках окружающего мира и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством **Плешакова А. А.**

Учебное содержание учебного предмета окружающий мир

- 1) человек и природа
- 2) человек и общество
- 3) правила безопасной жизни

Срок реализации программы – 4 года (с 1 по 4 класс).

Состав УМК авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»

Цели и задачи учебного курса (предмета) «Окружающий мир»

Его **цель** – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Приоритетной **задачей курса** является формирование в сознании ученика современной экологически ориентированной картины мира

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа реализуется в учебниках **по окружающему миру для 1-4 классов** линии учебно-методических комплектов под редакцией А.А. Плешакова.. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса окружающего мира для начальной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной школы по окружающему миру согласно учебному плану МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная».

Рабочая программа содержит:

- 1). Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные)
- 2). Содержание учебного предмета
- 3). Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов

(УМК «Школа России»).

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

На основе : ООП НОО ОУ, учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе, программы воспитания ОУ .Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20

На изучение русского языка в начальной школе выделяется не менее 607 часов. В 1 классе –165 ч. Во 2классе на уроки русского языка отводится не менее 170 ч в год. В3-4 по 136 ч.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках русского языка и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Канакина В. П., Горецкий В. Г.

Учебное содержание курса русского языка включает следующие разделы:

- 1) система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- 2) орфография и пунктуация;
- 3) развитие речи.

Срок реализации программы 4 года (с 1 по 4 класс)

Состав УМК Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.

Цели и задачи учебного курса (предмета) «Русский язык»

Реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа реализуется в учебниках по русскому языку для 1-4 классов линии учебно-методических комплектов под редакцией Канакиной В.П. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса русского языка для начальной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной школы по русскому языку согласно учебному плану МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа содержит:

- 1). Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные).
- 2). Содержание учебного курса.
- 3). Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов

(УМК «Школа России»).

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология». Рабочая программа рассчитана на не менее 135 ч. В 1 классе на изучение отводится не менее 33 ч. Во 2-4 классах – не менее 34 ч в год.

На основе: ООП НОО ОУ, учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе, программы воспитания ОУ.

Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках технологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н.И. Роговцевой.

Учебное содержание курса технологии включает следующие разделы:

- 1) общекультурные и общетрудовые компетенции
- 2) технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- 3) конструирование и моделирование
- 4) практика работы на компьютере.

Срок реализации программы 4 года(с1 по 4 класс)

**Состав УМК Н. И. РОГОВЦЕВА, Н. В. БОГДАНОВА, Н. В. ДОБРОМЫСЛОВА.
ТЕХНОЛОГИЯ**

Цели и задачи учебного курса (предмета) «Технология»

Цели изучения технологии в начальной школе:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и

- отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
 - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
 - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
 - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
 - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа реализуется в учебниках **по технологии для 1-4 классов** линии учебно-методических комплектов под редакцией Н.И. Роговцевой. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса технологии для начальной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной школы по технологии согласно учебному плану МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа».

В рабочей программе определен перечень контрольных, творческих и проектных работ, их распределение по разделам.

Рабочая программа содержит:

- 1). Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные)
- 2). Содержание учебного курса
- 3). Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов (УМК «Школа России»).

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы: «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

На основе: ООП НОО ОУ, учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе, программы воспитания ОУ.

Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20

Рабочая программа рассчитана на не менее 411 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится не менее 105 ч, во 2 классе – 136 ч., в 3 классе 102 ч, в 4 классе – 68 ч.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках литературного чтения и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Л. Ф. Климановой

Учебное содержание курса литературного чтения включает следующие разделы:

- 1) круг детского чтения
- 2) виды речевой и читательской деятельности
- 3) опыт творческой деятельности

Срок реализации программы 4 года (с 1 по 4 класс)

Состав УМК Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. **Литературное чтение**

Цели и задачи учебного курса (предмета) «Литературное чтение»

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов

речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа реализуется в учебниках **по литературному чтению для 1-4 классов** линии учебно-методических комплектов под редакцией: **Л. Ф. Горецкий, В. Г., Голованова М.В.** Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса литературного чтения для начальной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной школы по литературному чтению согласно учебному плану МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа содержит:

- 1). Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные)
- 2). Содержание учебного курса
- 3). Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»**

(УМК «Школа России»).

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования «Основы религиозных культур и светской этики»

«Основы религиозных культур и светской этики» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ No 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...».

На основе : ООП НОО ОУ. учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе программы воспитания ОУ. Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

Изучается модуль в объёме 34 часов (1 час в неделю) в 4 классе.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках основы православной культуры и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Кураева А.В.

Учебное содержание курса основ православной культуры включает следующие разделы:

- 1) Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
- 2) Основы православной культуры.
- 3) Духовные традиции многонационального народа России

Срок реализации программы 4 года (с 1 по 4 класс)

- Состав УМК учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»;
- электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».
- Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

Цели и задачи учебного курса (предмета) «Основы православной культуры»

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа реализуется в учебниках **по основам православной культуры для 1-4 классов** линии учебно-методических комплектов под редакцией Кураева А.В. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса **основы православной культуры** для начальной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной школы по основам православной культуры согласно учебному плану МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа содержит:

- 1). Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные)
- 2). Содержание учебного курса
- 3). Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке

(УМК «Школа России»).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 03.07.2016); федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 № 1643)); Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»); на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы для общеобразовательных учреждений по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В

На основе : ООП НОО ОУ, учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе, программы воспитания ОУ.

Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20

Изучается модуль в объеме 68 часов: по 34 часа в 3 и 4 классах (1 час в неделю)

Срок реализации программы 2 года(3, 4 классы)

Цели и задачи учебного курса (предмета) «Литературное чтение на родном языке»

Цель рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи обучения:

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание -- высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Рабочая программа содержит:

- 1). Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные)

2). Содержание учебного курса

3). Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для 1-4 классов общеобразовательной школы разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

На основе : ООП НОО ОУ, учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе, программы воспитания ОУ.

Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20Рабочая программа рассчитана на не менее 68 ч., по не менее 34 часов в 3 и 4 классах (1 час в неделю).

Срок реализации программы 2 года (3, 4 классы)

Цели и задачи учебного курса (предмета) «родной язык»

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей: • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Рабочая программа содержит:

- 1). Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные)
- 2). Содержание учебного курса
- 3). Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.