

Аннотация к рабочей программе курса «История» для 5-9 классов основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)

Рабочая программа по истории России составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010;
2. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО);
3. Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень) М. "Просвещение" 2016г.
4. Программы общеобразовательных учреждений по (всеобщей истории) к предметной линии учебников (А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы)М.: Просвещение, 2016г.
5. Рабочей программы курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016
Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта.

Программа предполагает использование следующей линии **учебников** по истории России:

6 класс:

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

7 класс:

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2017.

8 класс:

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016.

9 класс:

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016

Программа рассчитана на 4 года. Календарно-тематическое планирование по классам является приложением к программе и ежегодно обновляется.

Общая характеристика учебного предмета

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 6-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
 - ✓ эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
 - ✓ формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
 - ✓ образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
 - ✓ история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
 - ✓ развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Предмет «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. *Важная*

мировоззренческая задача заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Методология концепции отечественной истории *представляет собой определение* базовых принципов её разработки. К их числу следует отнести:

исторический подход — как основу формирования межпредметных связей, том числе с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни;

многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни Российского государства и общества;

диалектический подход к оценке исторического процесса, событий, исторических персоналий, направлений развития государства и общества;

общественный, межнациональный и межкультурный консенсус;

неразрывность и взаимосвязь, последовательность и преемственность основных исторических периодов;

толерантность как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

Основные задачи:

-рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования;

• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном

Российском государстве.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История России» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–9 классах в общем объеме 160 часов. В 6-9 классе по 2 часа в неделю. В 6-7 классах на изучение Истории России отводится по 40 часов в год, в 8 классе до 42 часа, в 9 классе до 44 в год.

Программа рассчитана на 4 года . Календарно-тематическое планирование является приложением к программе и обновляется ежегодно.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план 6 класс

Наименование раздела	Количество часов
Введение	1
Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
Русь в IX- первой половине XII в.	10
Русь в середине XII – начале XIII в.	5
Русские земли в середине XIII-XIV в.	9

Формирование единого русского государства	8
Итоговая работа	2
Всего	40

Учебно-тематический план 7 класс

Наименование раздела	Количество часов
Россия в XVI в.	19
Смутное время. Россия при первых Романовых	19
Итоговая работа	2
Всего	40

Учебно-тематический план 8 класс

Наименование раздела	Количество часов
Введение	1

Россия в эпоху преобразований Петра I	12
Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
Российская империя при Екатерине II	9
Россия при Павле I	2
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	8
Итоговая работа	2
Всего	40

Учебно-тематический план 9 класс

Наименование раздела	Количество часов
Россия в первой четверти XIX в.	8
Россия во второй четверти XIX в.	8
Россия в эпоху Великих реформ	7

Россия в 1880-1890е гг.	6
Россия в начале XX в.	9
Итоговая работа	2
Всего	40