

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 1-4 классов (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, федеральной рабочей программы воспитания, а также Программой воспитания ОУ, с ФРП по математике 1-4 классы, ООП НОО ОУ, Учебным планом, ФПУ и положением о рабочей программе и реализуется 4 года (1-4 класс).

Рабочая программа является частью ООП НОО и определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

УМК «Школа России». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 1-4 классов. В 2-х ч.;

Математика. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.:

Просвещение, 2021. – 144 с;

Цель изучения учебного предмета « Математика»

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.