**МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Советского района Курской области**

**Деловая игра**

**«Путешествие в стране ФИНАСЛЯНДИЯ»**

**Подготовила и провела :**

**учитель истории и обществознания**

 **Грицкова Ольга Викторовна**

**2023г.**

**Деловая игра «Путешествие в стране ФИНАНСЛЯНДИЯ»**

**Актуальность методической разработки**

Отсутствие финансовой грамотности является одной из главных проблем, с которой столкнулось современное общество. Младшие школьники рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, когда с родителями ходят за покупками в магазин, овладевая тем самым на бытовом уровне экономической информацией, чаще всего это происходит в искаженном виде.

Актуальность данной разработки для детей младшего школьного возраста заключается в том, чтобы донести до их сознания большой нравственный смысл социальных ценностей, таких как: трудолюбие, доброта, честность, взаимопонимание, взаимопомощь и многое другое.

**Новизна методической разработки**

Новизна данного материала заключается в отработке методических приемов по формированию финансовой грамотности и систематизации таких этических понятий, как деньги, кредиты, долги, богатство, бедность, бережливость и другие.

Игра проходит между учащимися 2-4 классов, разделенных на команды (от 2 до 4)

Перед каждой командой стоит цель: пройти 4 испытания, чтобы стать полноправным гражданином страны Финансляндия.

Ребятам предстоит справиться с увлекательными конкурсами, которые представлены в виде филворда, загадок, викторин, требующих применения знаний и умений, полученных в ходе прохождения курса финансовой грамотности в процессе внеурочной деятельности.

За каждый правильный участники команды получают баллы. Подсчетом баллов занимается жюри, состоящее из старшеклассников или классных руководителей.

Время пребывания на 1 испытании ограничено и составляет 3-3 минут; если участники не справляются с предложенным заданием или выполняют его частично, они все равно переходят к следующему.

Выигрывает та команда, участники которой набрали большее количество баллов.

**Проблема:**выяснение истинных ценностей в жизни человека.

**Цель:**развитие у младших школьников интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, формирование понимания правильного поведения в мире финансов.

* **УУД:**
* Метапредметные:
* Регулятивные:
* • определять степень успешности своей работы и работы других;
* • проверять и оценивать друг друга.
* Познавательные:
* • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* • учиться работать в группе.
* Коммуникативные:
* • развивать умения договариваться о совместной работе;
* • умение слушать других;
* • предлагать помощь, сотрудничество.
* Личностные:
* • формировать умение высказывать своё отношение к работе.

**Методы:**эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления

**Форма:**деловая игра.

**Оборудование, дидактический материал:**компьютер, проектор, презентация, рабочие листы, разноцветные смайлики, фрагмент мультфильма «Фиксики» - «Деньги»

**Время проведения:** 45 минут

**Ход занятия:**

**Учитель:**Ребята, сегодня нам предстоит необычное занятие. Это будет «настоящее путешествие» в сказочную страну Финансляндия». Вам предстоит пройти разные испытания, а по какой теме вы скажете мне сами, посмотрев отрывок из этого мультипликационного фильма.

*Учащиеся смотрят фрагмент мультфильма «Фиксики. Деньги».****Приложение1.***

**Учитель:**Так какая тема нашего «путешествия»? *(Деньги, их функции. Отношение людей к деньгам.)*

**Учитель:**Мы много раз говорили с вами о деньгах. *(Тогда будем заниматься повторением и закреплением данной темы)*

**Учитель:**Правильно, мы уже многое узнали по теме «деньги», но чтобы стать полноправными гражданами страны Финансляндия, вам предстоит сдать своего рода экзамен и в завершении путешествия, получить сертификат о повышении своей финансовой грамотности.

**Учитель:**Итак, приступим. Но сначала вам нужно выбрать капитанови придумать названия вашим командам.

*Ребята представляют капитанов и названия своих команд. Жюри заносит полученные сведения в протокол. Приложение 1*

**Учитель:**Наше первое испытание**«Соедини пословицы».**

**Слайд 2.**

**Учитель:**Перед вами начала и концы пословиц, соедините их, когда справитесь с заданием, передайте рабочие листы в жюри. На выполнение этого и последующих испытаний у вас будет 5 минут.

*Участники команды на своих рабочих листах соединяют начала и концы пословиц. Приложение 2.*

**Слайд 3.**

*После того как рабочие листы переданы для проверки в жюри, на слайде появляются правильные ответы.*

**Учитель:**Следующий конкурс называется **«Отгадай загадку».**Я зачитываю загадки, а вы отвечаете, подняв руку. Жюри я попрошу внимательно следить за тем, кто первый из ребят поднял руку.

**Слайд 4.**

**Учитель:**Теперь, дорогие участники, вам предстоит разгадать **филворд**, в котором зашифрованы пять понятий по теме «Деньги». *Приложение 3.*

**Слайд 5.**

*После того как рабочие листы переданы для проверки в жюри, на слайде появляются правильные ответы.*

**Слайд 6.**

**Учитель:**Далее вам предстоит **распределить «доходы» и «расходы»**, которые представлены на данном слайде. *Приложение 4.*

**Слайд 7.**

*После того как рабочие листы переданы для проверки в жюри, на слайде появляются правильные ответы.*

**Слайд 8.**

**Учитель:**Наше путешествие увлекательное, но немного утомляет, давайте отдохнем.

ФИЗМИНУТКА. **«Покупка»***Приложение 5*

**Учитель:**Продолжим нашу игру. Наше следующее испытание **мини-викторина**. Я буду задавать вопросы каждой команде по одному, если участники не знают правильного ответа, то на этот вопрос смогут ответить участники второй команды. Попрошу выйти ко мне капитанов команд для жеребьевки. Я подброшу монетку, если выпадет «орел», то начинает конкурс команда «\_\_\_\_\_\_», если «орешка» - команда «\_\_\_\_\_\_».

**Учитель:**Итак, отвечать на вопросы нашей мини-викторины первой предстоит команде «\_\_\_\_\_\_». *Приложение 6*

**Учитель: «Отгадай мультфильм» -** так называется наше следующее испытание. Пока наши участники будут заниматься выполнением этого задания, капитаны смогут соревноваться между собой.

**Учитель:**Дорогие, капитаны, вам предстоит соединить пословицы с их значением. *Приложения 7-8.*

**Учитель:**Итак, наши капитаны заняты своим конкурсом, а вам предстоит озвучить мне название мультипликационного фильма или его героев. *Приложение 9.*

**Слайд 9.**

**Учитель:**Вышло время и у наших капитанов. Я попрошу сдать ваши рабочие листы в жюри. А мы посмотрим, какое испытание им предстояло выполнить.

**Слайд 10.**

**Учитель:**Вот так выглядят правильные ответы.

**Учитель:**Наше путешествиеподошло к концу. Что нового узнали в процессе игры? Какие задания было выполнить легко?

**Учитель:**Что было сложно выполнять и какие сложности вообще возникали? Что помогало в процессе работы над заданиями?

**Слайд 11.**

**Учитель:**Я попрошу оценить вашу работу на занятии при помощи смайликов, которые лежат у вас на столах.

*Ребята поднимают смайлики. Учитель спрашивает у детей, почему они оценили свою работу так, а не иначе.*

**Учитель:**Для подведения итогов нашей игры, предоставляем слово жюри.

*Председатель жюри оглашает итоги состязаний, проводит вручение дипломов победителей и сертификатов.*

**Учитель:**Ребята, в завершении нашего мероприятия я хочу вас поздравить с тем, что сегодня вы не только подтвердили свой уровень финансовой грамотности по теме «Деньги», но и повысили его. Это подтверждают полученные вами дипломы и сертификаты. Сегодня вы стали полноправными гражданами страны Финансляндия

С**писок источников и литературы:**

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, прераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.

**Интернет-ресурсы:**

Азбука денег - http://usovi.ru/uroki\_sovi/money/index.php?page=block&block\_id=1

Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - http://festival.1september.ru/

Загадки и ребусы - http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html -

Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» -

http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html

Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - http://festival.1september.ru/

Игры по экономике - http://basic.economicus.ru/igroteka/

Материалы по экономике для малышей, рабочая тетрадь, разработки уроков- monk-scool6.ucoz.ru

Попова Татьяна, Меньшикова Ольга, Кнышова Лариса. Экономика для малышей, или
Как Миша стал бизнесменом - http://www.solnet.ee/school/p8\_50.html

Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm

Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru

Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников - http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm

Экономические загадки для школьников - http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm

Физминутка. https://infourok.ru/fizminutki-ritmicheskie-uprazhneniya-na-temu-finansovaya-gramotnost-dlya-doshkolnikov-3716914.html

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

***Презентация к мероприятию, фрагмент мультфильма «Фиксики – Деньги», образцы дипломов и сертификата, согласие на обработку персональных данных находятся в папке «МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК» на Яндекс диске по адресу: https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B***

*Приложение 1*

Протокол проведения деловой игры по финансовой грамотности

**«Путешествие в стране ФИНАНСЛЯНДИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование испытания** | **Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»****Капитан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»****Капитан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Набранное количество баллов** |
|  | **«Соедини пословицы»** |  |  |
|  | **«Отгадай загадку»** |  |  |
|  | **Филворд** |  |  |
|  | **Распределение «доходов» и «расходов»** |  |  |
|  | **Мини-викторина** |  |  |
|  | **«Отгадай мультфильм»** |  |  |
|  | **Конкурс капитанов** |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |

**Материалы для учителя:**

*Приложение 2*

**«Соедини пословицы»**

Блюди хлеб про еду, а копейку про беду.

Денежка без ног, а весь свет обойдет.

Деньги — гости: то нет, то горсти.

Была бы догадка, а на Москве денег кадка.

Денежки — что голуби: где обживутся, там и поведутся.

Трудно деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.

Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст карман.

Кто до денег охоч, тот не спит и ночь.

Без копейки рубля нет.

Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля.

*Приложение 3*

**«Отгадай загадку»**

1. Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ...    *(доход)*

1. Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ...    *(налоги)*

1. Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ...   *(банке)*

1. Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ...   *(вклад)*

1. Приносить доходы стал

В банке папин *...    (капитал)*

1. Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся ...    *(залог)*

1. Как ребёнка нет без мамы,

Сбыта нету без ...    *(рекламы)*

1. Люди ходят на базар:

Там дешевле весь *...   (товар)*

1. И врачу, и акробату

Выдают за труд ...   *(зарплату)*

1. Очень вкусная витрина

Овощного ...   *(магазина)*

*Приложение 4*

**Филворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | А | Н | К | Ц | Е | Б | К | Э | П |
| Ю | М | О | Н | Е | Т | А | У | Ж | Р |
| Г | У | Р | Т | М | О | Ф | П | Р | И |
| О | Р | И | В | Е | Р | С | Ю | Д | Б |
| Б | Ю | Д | Ж | Е | Т | Б | Р | О | Ы |
| М | Я | А | В | Е | Р | С | А | Х | Л |
| Е | Г | Р | А | С | Х | О | Д | О | Ь |
| Н | Э | Ю | Ц | Е | Н | А | И | Д | Ь |
| А | Ф | И | Н | А | Н | С | Ы | Я | Й |

*Приложение 5*

ФИЗМИНУТКА. **«Покупка»**

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 раза)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие*

*пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой*

*ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*

*Приложение 6*

**Мини-викторина**

1. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? *(разгильдяи)*

2. Как называется место продажи Новогодних ёлок? *(ёлочный базар)*

3. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? *(аукцион)*

4. Что делает с рублём копейка? *(бережёт)*

5. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта *(пиастр)*

6. Как называется оборотная сторона монеты? *(реверс)*

7. Распространение информации о товарах для привлечения внимания покупателей – это *(реклама)*

8. Как называется лицевая сторона монеты? *(аверс)*

9. Какие деньги родители выделяют своим детям? (*карманные)*

10. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? *(сто друзей)*

*Приложение 7*

|  |  |
| --- | --- |
| **доходы** | **расходы** |
| зарплата | коммунальные платежи |
| пенсия | налоги |
| стипендия | предметы личной гигиены |
| прибыль | питание |
| пособие | одежда и обувь |
| проценты | лечение |
| гонорар | бытовая химия |

*Приложение 8*

**«Отгадай мультфильм»**

1.Кто из героев поет такую песенку?

Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю!

*(Бременские музыканты»)*

2. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. *(Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)*

3. Деньги-деньги, дребе-де-ньги,

Позабыв покой и лень.

Делай деньги, делай деньги,

А остальное все дребедень,

А остальное все дребе-бе-день. *( Слепой Пью. «Остров сокровищ»)*

4. Он был не один, кто больше всех деньги на свете любил. Он это забыл. *(Джон Сильвер)*

5. Средства у нас есть. У нас ума не хватает. Вот говорил я этому охотнику — купи себе валенки!  А он что? -Что он? - Пошёл и кеды купил — они, говорит, красивые. *(Кот Матроскин. «Зима в Простоквашино»)*

6. - Сколько тебе нужно золота?

- Э-э-э... много!

- А если его будет слишком много?

-  Глупое животное! Золота не может быть слишком много! *(Раджа и антилопа. «Золотая антилопа»*

7. Эй, дурень! Бросай ружьё да всплывай поскорей!

Да я бы рад бросить,да мне голову оторвут! Ведь за ружьё-то деньги плачены. А моя жизнь… бесплатная! Всё. Считайте, что я утонул*…(Шарик и Бобер из Простоквашино).*

8. Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными… ,чтобы я мог купить  маленького щеночка? *(Малыш и Карлсон)*

9. В наше время даже сейфам нельзя доверять! Ах, как это сложно иметь миллион !!! *(Госпожа Белладонна. Приключения фунтика»)*

10. Ты слышал про золотое правило? У кого золото, тот правила  и устанавливает. *(Алладин)*

*Приложение 9*

**Конкурс капитанов**

|  |  |
| --- | --- |
| Хороший товар не залежится. | Купля-продажа, товар |
| Бережливая вещь два века живет. | Бережливость |
| Живет на широкую ногу. | Расточительность |
| Доброе дело само себя хвалит. | Добро |
| Уговор дороже денег | Договор |
| Жадность - что река: чем дальше, тем шире. | Жадность, зависть |
| Бедность не порок, а без шубы холодно. | Богатство и бедность |
| Дело мастера боится | Труд |

**Материалы для учащихся:**

*Приложение 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Команда | «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| Блюди хлеб про еду, | то нет, то горсти. |
| Денежка без ног, | а на Москве денег кадка. |
| Деньги — гости: | где обживутся, там и поведутся. |
| Была бы догадка, | а копейку про беду. |
| Денежки — что голуби: | рубля нет. |
| Трудно деньги нажить, | а весь свет обойдет. |
| Добр Мартын, коли есть алтын; | тот не спит и ночь. |
| Кто до денег охоч, | не будет ума, не будет и рубля. |
| Без копейки | худ Роман, коли пуст карман. |
| Был бы ум, будет и рубль; | а с деньгами и дураку можно жить. |

Итого правильных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Команда | «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| Б | А | Н | К | Ц | Е | Б | К | Э | П |
| Ю | М | О | Н | Е | Т | А | У | Ж | Р |
| Г | У | Р | Т | М | О | Ф | П | Р | И |
| О | Р | И | В | Е | Р | С | Ю | Д | Б |
| Б | Ю | Д | Ж | Е | Т | Б | Р | О | Ы |
| М | Я | А | В | Е | Р | С | А | Х | Л |
| Е | Г | Р | А | С | Х | О | Д | О | Ь |
| Н | П | Р | Е | М | И | Я | И | Д | Ь |
| А | Ф | И | Н | А | Н | С | Ы | Я | Й |

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 3*

|  |
| --- |
| зарплата, коммунальные платежи, пенсия, стипендия, налоги, предметы личной гигиеныприбыль, питание, пособие, одежда и обувь, лечение, проценты, гонорар, бытовая химия |

|  |  |
| --- | --- |
| Команда | «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| доходы | расходы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Итого правильных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 4*

|  |  |
| --- | --- |
| Команда | «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| Хороший товар не залежится. | Добро |
| Бережливая вещь два века живет. | Труд |
| Живет на широкую ногу. | Расточительность |
| Доброе дело само себя хвалит. | Договор |
| Уговор дороже денег | Купля-продажа, товар |
| Жадность - что река: чем дальше, тем шире. | Богатство и бедность |
| Бедность не порок, а без шубы холодно. | Жадность, зависть |
| Дело мастера боится | Бережливость |

Итого правильных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_