

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Расховецкая средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

Утверждаю
директор школы:


/Токарева Т.Г./

" " 2023 год

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К., руководители рабочих групп
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Токарева Т.Г. И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная	И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К.,

	функциональной грамотности		грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.,
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор Токарева Т.Г. И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор Токарева Т.Г. И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К., классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Токарева Т.Г. , ответственный за сайт Милых В.Н.
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.

10	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
12	Участие в семинарах по формированию функциональной грамотности	В течение года согласно плана	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Учителя - предметники
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Один раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор Токарева Т.Г. И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.

2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-ом классе	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К., педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-7-ых классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6- 7 -ых классах	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-ом классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-ом классе	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни.» 5 класс	В течение года	Курс внеурочной деятельности	Булгакова Л.Д.
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.

9	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К., руководители рабочих групп, обучающиеся.
10	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
11	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	РуководительМО классных руководителей
12	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
13	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	<p>Решение методического совета.</p> <p>Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.</p> <p>Руководитель МО</p>
14	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	И.о.заместителя директора по УВР Пузикова О.К.

15	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководитель МО
16	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К., руководители групп, обучающиеся
17	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Токарева Т.Г. И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К.

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К., руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	И.о. заместителя директора по УВР Пузикова О.К., педагоги